

«Согласовано»

на заседании Педагогического Совета  
протокол № 2 от «28» октября 2020г.



«Утверждаю»

приказ № 180 от «29» октября 2020г.

*И.М. Попова*  
3 (И.М. Попова)

**Приложение к рабочей программе**  
**Воспитателей : Пекке Татьяны Валерьевны**  
**Сапожниковой Юлии Михайловны**  
(Ф.И.О.)

Средняя группа: «Клубничка»

Санкт-Петербург

2020 год

## Прогулочная площадка Средней группы “Клубничка”



Спортивная площадка в ГБДОУ детском саду № 30 Невского района Санкт-Петербурга группы «Клубничка» расположена по адресу улица Седова 70, корпус 2, литер А, предназначена для спортивных игр на свежем воздухе во время прогулки и проведения третьего занятия по физкультуре на воздухе. Основное пространство физкультурной площадки, остается свободным.

Покрытие физкультурной площадки травяное, утрамбованное грунтом, беспыльное.

На территории нашего дошкольного учреждения спортивная площадка представляет собой место, где дети с использованием разнообразного оборудования занимаются физкультурой и спортом.

Площадка группы “Клубничка” универсальна.

Для нее соблюдены такие параметры:

1. эксплуатация при любой погоде;
2. возможность заниматься несколькими видами спортивных состязаний;
3. оборудование спортивной площадки сохраняет устойчивость против действий вандалов;
4. покрытие подходит для занятия различными видами спорта;
5. предусмотрена инфраструктура в виде скамеек.

На наших универсальных площадках можно круглый год заниматься разными видами спорта на воздухе.

Комплектация спортивной площадки группы «Клубничка», включает:

1. Горку
3. Лесенку
4. Качель
5. Песочницу
7. Скамейку

Всё это оборудование даёт возможность заниматься детям разного возраста.

Во время катания с горки ребенок учится:



1. Развивать выдержку и терпение — умение дожидаться своей очереди.
2. Соблюдать правила поведения при катании с горки.
3. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления.
4. Избегать травм опасных ситуаций.
5. Воспитывать чувства поддержки и взаимопомощи.
6. Воспитывать толерантное отношение к друг другу.
7. Формировать умение работать и играть в коллективе.

Во время поднимания и спуска со ступенек ребенок учится:



1. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту движений в упражнениях.
2. Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве;
3. Развивать чувство ритма и умение согласовывать свои движения.

Во время катания на качели-балансир у ребенка:



- 1.Формируется его вестибулярный аппарат, который, кроме всего прочего, отвечает за удержание головы и глаз в неподвижном состоянии. Ребенок параллельно учится бороться с негативными эмоциями: восторг от качания сильнее, чем страх упасть. Вне всякого сомнения, воспитывается чувство храбрости.
- 2.Во время раскачивания укрепляются мышцы спины, шеи, рук, ног, мышцы живота и разрабатываются суставы, развивается моторные навыки, ловкость и координация движения всех частей тела, правильно формируют голеностопный сустав.
- 3.Качание на качелях — одно из упражнений, которые рекомендуются для гиперактивных ребят и малышей с синдромом дефицита внимания. Развитие вестибулярного аппарата одновременно стимулирует и лобные доли головного мозга, которые отвечают за функцию самоконтроля. А для гиперактивных малышей весьма важно научиться контролировать свое поведение. Кроме того, ритмичное покачивание помогает успокоиться, расслабиться, снять нервное напряжение.
4. Воспитывают дружеские взаимоотношения, поддерживают интерес к достижениям сверстников. Двигательную деятельность(10-15 минут) можно дополнять или заменять,

спортивными упражнениями в среднем дошкольном возрасте играми с элементами соревнований.

Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

-индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

Данная универсальная площадка способствуют адаптации и подготовке детей к дальнейшим физическим нагрузкам, помогают им реализовать свои потребности в активном движении, развивают силу, ловкость, сообразительность.

При проведении физкультурных занятий на улице дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Занятия на открытом воздухе обеспечивают выполнение одной из важных задач физического воспитания — совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка. Физкультура на улице это не только полезно, но весело, и интересно..